

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

КРАЕВЕДЕНИЕ

направления 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

профиль – Начальное образование; информатика

1. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является содействие становлению базовой общенаучной компетентности бакалавра начального образования на примере краеведческого материала, позволяющий успешно усваивать практический и духовный опыт взаимодействия человека с природой.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Изучить историю, географию и природу Земли; получить имеющую информацию по особо охраняемым территориям Северного Кавказа, в том числе Карачаево-Черкесии и перспективы развития.
2. Изучить теоретические и правовые предпосылки охраны природы.
3. Сориентировать будущих учителей о путях практической реализации полученных результатов из потребностей нынешнего и будущего поколений.
4. Получить представление о применении экологических законов для улучшения качества жизни каждого человека.

2. Место дисциплины в учебном плане:

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана (Индекс: Б1.В.ДВ.14.01). Дисциплина изучается на 5 курсе.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.14.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным естественнонаучным дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Естествознание», «КСЕ» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.14.01 КРАЕВЕДЕНИЕ

Процесс изучения дисциплины «Основы экологии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с
-----------------	--	-----------------------------------	---

			установленными индикаторами
ПК-1	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	<p>ПК-1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта</p> <p>ПК-1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности</p> <p>ПК-1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности</p>	<p>Знать содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности</p> <p>Уметь совместно с обучающимися формулировать проблемную тематику учебного проекта</p> <p>Владеть навыками планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Чотчаева Р.Р., к.б.н., доцент.